



ATA DE REUNIÃO, DE 26 DE JUNHO DE 2024

**ATA 12/2024**

Aos vinte e seis dias do mês de junho do ano de dois mil e vinte e quatro, às dez horas e trinta e oito minutos, reuniu-se, ordinariamente, o Conselho da Faculdade de Medicina, sob a presidência do Professor Cláudio Moss da Silva, Diretor da Faculdade de Medicina, contando com a participação dos seguintes conselheiros: Hsu Yuan Ting (Vice Diretor da Famed), Fabiane Aguiar dos Anjos Gatti (Coordenadora do Curso de Medicina), Luciana Farias Costa de Ávila (Coordenadora do Curso de Farmácia), Carlos James Scaini (representando a Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde), Daniela Ramos Fernandes Soares (Coordenadora Docente da Área Interdisciplinar de Ciências Biomédicas), Sandro Schreiber de Oliveira (Coordenador Docente da Área de Atenção Primária à Saúde), Jucéli Márcia Hendges Sparvoli (Coordenadora Docente da Área de Clínica Médica), Vera Regina Lopes da Silva (Suplente da área de Clínica Médica), Ari Gonçalves Lima (Coordenador Docente da área de Ginecologia e Obstetrícia), Linjie Zhang (Coordenador Docente da área de Pediatria), Michael Pereira da Silva (Coordenador Docente da Área de População e Saúde), Rodrigo Dalke Meucci (Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Saúde Pública), Mirelle de Oliveira Saes (Coordenadora Docente da área da Cirurgia), Milene Costa Pinto (Coordenadora de Residência Médica), Nicolle Barnes da Silveira (Administradora da FAMED), Cláudia Inês Pacheco Hernandez (Representante dos Técnicos Administrativos em Educação - Suplente), Giulia Marques ( Representante discente da Graduação). O senhor Presidente agradece a presença de todos e passa para os tópicos da Pauta. **Primeiro Assunto da Pauta:** Aprovação da ATA 08/2024 Reunião Ordinária do dia 10/04/2024. O professor Cláudio explica que o professor Michael solicitou uma pequena correção na sua fala na ATA 08/2024 e, após o comentário, pergunta se há alguma manifestação, em não havendo, é apresentada para votação, sendo aprovada por todos os presentes. **Segundo Assunto da Pauta:** Aprovação da ATA 09/2024 Reunião Extraordinária do dia 17/04/2024. O professor Cláudio pergunta se há alguma manifestação, em não havendo, é apresentada para votação, sendo aprovada por todos os presentes. **Terceiro Assunto da Pauta:** Aprovação da ATA 10/2024 Reunião Extraordinária do dia 17/04/2024. O professor Cláudio pergunta se há alguma manifestação, em não havendo, é apresentada para votação, sendo aprovada por todos os presentes. **Quarto Assunto da Pauta:** Aprovação da ATA 11/2024 Reunião Extraordinária do dia 24/04/2024. O professor Cláudio pergunta se há alguma manifestação, em não havendo é posta em votação, sendo aprovada por todos. **Quinto Assunto da Pauta:** Aprovação Relatório de Projeto – 2485 - Monitoria de Técnica Cirúrgica. Coordenador: Alessandro Menezes de Oliveira. Resultados: Projeto auxiliou alunos que cursaram a disciplina de técnica cirúrgica no segundo semestre de 2023, aprofundando o aprendizado tanto de alunos matriculados quanto de monitores. Parecer da Comissão: o projeto foi executado de maneira adequada e atingiu os objetivos propostos pelo projeto inicial. Recomendamos a aprovação do relatório. O professor Cláudio pergunta se há alguma manifestação, em não havendo é posta em votação, sendo aprovado por todos. **Sexto Assunto da Pauta:** Aprovação do Relatório de Projeto – 812 - Saberes em Cirurgia Pediátrica. Coordenador: Alessandro Menezes de Oliveira. Resultados: O projeto favoreceu o ensino acadêmico para os estudantes, ajudou os pacientes que foram objetos de discussão e atendimentos. Além disto foram feitos trabalhos de relato de caso, com apresentação em Congressos. Discussão entre equipes de cirurgia pediátrica e pediatria. Foram divulgadas as seguintes informações pesquisadas: # MÁ ROTAÇÃO INTESTINAL EM LACTENTE: UM RELATO DE CASO - foi apresentado na modalidade Pôster Eletrônico, no evento 34o Congresso Brasileiro de Cirurgia ocorrido de 02 a 05 de setembro de 2021 na modalidade ONLINE. Proporcionou aos participantes aquisição de

conhecimentos e habilidades acerca das práticas cirúrgicas e pediátricas, bem como maior humanização no trato com paciente. Parecer da Comissão: o projeto foi executado de maneira adequada e atingiu os objetivos propostos pelo projeto inicial. Recomendamos a aprovação do relatório. O professor Cláudio pergunta se há alguma manifestação, em não havendo é posta em votação, sendo aprovado por todos.

**Sétimo Assunto da Pauta:** Aprovação do Relatório de Projeto – 813 - Tutoria discente da disciplina de Clínica Cirúrgica Geral. Coordenador: Alessandro Menezes de Oliveira. Resultados: O aluno tutor se desenvolve enquanto elemento facilitador da disciplina, ajudando na interação entre os docentes e discentes da disciplina, favorecendo o bom andamento e resultados em geral, da disciplina. Parecer da Comissão: o projeto foi executado de maneira adequada e atingiu os objetivos propostos pelo projeto inicial. Recomendamos a aprovação do relatório. O professor Cláudio pergunta se há alguma manifestação, em não havendo é posta em votação, sendo aprovado por todos.

**Oitavo Assunto da Pauta:** Aprovação do Relatório de Projeto - 2416 - Monitoria de Relação Médica. Coordenador: Anderson Souza Silva Peres. Resultados: Houve participação em atividades de extensão das unidades e envolvimento de vários atores no cuidado em saúde. Ampliação das competências práticas tanto de alunos monitorados, quanto dos monitores, num processo de Educação Popular e Permanente. Parecer da Comissão: o projeto foi executado de maneira adequada e atingiu os objetivos propostos pelo projeto inicial. Recomendamos a aprovação do relatório. O professor Cláudio pergunta se há alguma manifestação, em não havendo é posta em votação, sendo aprovado por todos.

**Nono Assunto da Pauta:** Aprovação do Relatório de Projeto – 538 - LIAGO. Liga Acadêmica de Ginecologia. Coordenador: Arnildo Agostinho Hackenhaar. Resultados: Plantões: os alunos podem oferecer de certo modo um conforto para as gestantes durante sua estadia no centro obstétrico, seja prestando cuidados médicos ou apenas dando uma atenção maior as gestantes enquanto a equipe médica e de enfermagem estão ausentes no ambiente devido a demanda; Projeto de extensão: houve um impacto no conhecimento geral das mulheres que participaram do projeto, quebrando tabus, educando sobre a saúde e sexualidade feminina, e melhorando a autoestima com relação ao próprio funcionamento do corpo, conforme mostraram os resultados do projeto; Ao entrar em contato com a população externa, o ligante desenvolve e aprimora habilidades práticas médicas, conhecimento teórico, relacionamento médico-pessoa e pratica a educação em saúde. Parecer da Comissão: o projeto foi executado de maneira adequada e atingiu os objetivos propostos pelo projeto inicial. Recomendamos a aprovação do relatório. O professor Cláudio pergunta se há alguma manifestação, em não havendo é posta em votação, sendo aprovado por todos.

**Décimo Assunto da Pauta:** Aprovação do Relatório de Projeto – 653 - Inserção de alunos de monitoria para o desenvolvimento da disciplina de Microbiologia e Imunologia a fim de diminuir a retenção e evasão acadêmica no curso de enfermagem. Coordenador: Daniela Fernandes Ramos Soares. Resultados: SOCIAL: Este projeto visa a introdução de metodologias educacionais diversificadas e inovadoras, com propósito de contribuir para que os alunos sejam capazes de buscar respostas para problemas relativos às situações de saúde de competência da enfermagem identificados na prática diária, por meio da integração entre os órgãos formadores e os utilizadores dos recursos humanos em formação. Em especial os Enfermeiros podem promover enorme impacto sobre a saúde, quando buscam excelência em uma prática que baseada na pesquisa e reconhecendo diversidades e semelhanças entre comunidades e a universidade enquanto espaço de formação de recursos humanos para a saúde devem ser capazes de formar profissionais humanistas, críticos, flexíveis, éticos, com competência para o trabalho em equipe, resolução de problemas locais, levando em conta a realidade social. ACADÊMICO: A modificação das atividades curriculares, implica na viabilização de espaços para o desenvolvimento de competências e habilidades específicas da profissão, permeando a formação pela aprendizagem das políticas e práticas do Sistema Único de Saúde (SUS). Para aprender no contexto do trabalho as estratégias de ensino devem ser capazes de oferecer unicidade à multiplicidade de conhecimentos e de fontes de informação, por meio da interdisciplinaridade, da transversalidade, da intersectoralidade, da inserção precoce do aluno nas atividades práticas e da interação ensino-assistência-extensão-pesquisa, incluindo a articulação entre alunos de graduação e os de pós-graduação. Parecer da Comissão: o projeto foi executado de maneira adequada e atingiu os objetivos propostos pelo projeto inicial. Recomendamos a aprovação do relatório. O professor Cláudio pergunta se há alguma manifestação, em não havendo é posta em votação, ficando aprovado por todos.

**Décimo Primeiro Assunto da Pauta:** Aprovação do Relatório de Projeto – 2022 - Monitoria de Psiquiatria. Coordenador: Lino Marcos Zanatta. Resultados: Os alunos ampliaram seus conhecimentos na área de Psiquiatria. Parecer da Comissão: o projeto foi executado de maneira adequada e atingiu os objetivos propostos pelo projeto inicial. Recomendamos a aprovação do relatório. O professor Cláudio pergunta se há alguma manifestação, em não havendo é posta em votação, ficando aprovado por

todos. **Décimo segundo Assunto da Pauta:** Aprovação do Relatório de Projeto – 1843 - Vivência em Micologia Médica: da evidência científica à realidade local. Coordenador: Melissa Orzechowski Xavier. Resultados: Nas atividades de ensino foram discutidos métodos científicos, bem como vivências em pesquisa e em ações de extensão referentes ao tema abordado. Ao final de cada módulo o questionário e o Feedback respondido pelos participantes de cada módulo geram dados interessantes que ao serem analisados cientificamente permitem gerar produção científica, bem como fomentar dados e evidências que são abordadas junto a comunidade em ações de extensão. Em todos os módulos do projeto já concluídos (4 até o momento) os participantes foram divididos em grupos multiprofissionais, onde trabalharam durante os 2 meses de cada módulo em atividades de forma interdisciplinar e coesa. Difusão de tecnologia pelas redes sociais do Grupo de Micologia Médica - Instagram @labmicofamedfurg. Foram feitas publicações em anais de congressos e periódicos. Parecer da Comissão: o projeto foi executado de maneira adequada e atingiu os objetivos propostos pelo projeto inicial. Recomendamos a aprovação do relatório. O professor Cláudio pergunta se há alguma manifestação, em não havendo é posta em votação, sendo aprovado por todos. **Décimo Terceiro Assunto da Pauta:** Aprovação do Relatório de Projeto – 1030 - Liga Acadêmica de Pneumologia e Cirurgia Torácica Prof. Luis S. Halty. Coordenador: Miguel Angelo Martins de Castro Junior. Resultados: Os atendimentos eram acompanhados de discussão direta com os professores e quando pertinente coleta de informações para futuros estudos. Ocorreram apresentações de trabalhos no MPU em 2022 e 2023. Parecer da Comissão: o projeto foi executado de maneira adequada e atingiu os objetivos propostos pelo projeto inicial. Recomendamos a aprovação do relatório. O professor Cláudio pergunta se há alguma manifestação, em não havendo é posta em votação, ficando aprovado por todos. **Décimo Quarto Assunto da Pauta:** Aprovação do Relatório de Projeto - 1629 - Monitoria de anatomia humana para cursos da saúde. Coordenador: Mirelle de Oliveira Saes. Resultados: Apoio no estudo da anatomia e redução na reprovação e abandono curso. Parecer da Comissão: o projeto foi executado de maneira adequada e atingiu os objetivos propostos pelo projeto inicial. Recomendamos a aprovação do relatório. O professor Cláudio pergunta se há alguma manifestação, em não havendo é posta em votação, sendo aprovado por todos. **Décimo Quinto Assunto da Pauta:** Aprovação do Relatório de Projeto -1752 - Liga Acadêmica de Radiologia e Diagnóstico por Imagem (LiARDI). Coordenador: Rafael Chiesa Avancini. Resultados: O tripé ensino, pesquisa e extensão sempre é um objetivo que a LiARDI procura e deve seguir e honrar. Em nossas atividades, onlines ou presenciais, buscamos integrar esses setores de modo a tornar o aprendizado dinâmico, valorizado, acessível, inovador e agregador. Procuramos sempre interligar nossas atividades e ações de modo a haver um diálogo entre nossas atuações e não uma dissociação dos nossos propósitos. O ensino entra na extensão, por exemplo, na utilização de conhecimentos acadêmicos a partir de aulas que são dispostas em linguagem acessível e de verdadeira utilidade e proveito em postagens e ações que tenham como foco a sociedade local/regional. A pesquisa também entra no momento em que nossas atividades de extensão são analisadas para vermos seu alcance, impacto e como melhorá-las para melhor atender o objetivo de extrapolar os muros da universidade e romper com o academicismo que historicamente distanciou a comunidade do meio acadêmico. A exemplo da atuação do setor de pesquisa da LiARDIFURG, temos um relato de experiência o qual foi realizado até meados de 2023 e submetido na Revista Vitale, na qual foi aprovado para publicação. Neste relato, realizado pela Direção de Extensão da liga (Eduardo Machado e Mariana Manfredi), foi feito um levantamento do LiARDIalogando, projeto de extensão contínuo idealizado em 2021 e realizado até os dias de hoje, de modo a destacar o impacto e detalhes da atuação do projeto o qual tem como objetivo principal democratizar conhecimentos úteis para a comunidade externa, de modo a cumprir seu papel na educação em saúde e formar futuros médicos e médicas que valorizem o diálogo com a população, o que já induz e propicia uma boa relação médico-paciente. Nossas ações se calcam sempre na interdisciplinaridade e diálogo com diversas especialidades médicas e disciplinas que já fazem parte da grade curricular do curso de medicina da FURG, conforme o nosso atual QSL. Divulgação de conhecimentos e plataformas de participação principalmente pelo Instagram da LiARDI (@liardifurg), no qual publicamos postagens feitas pela liga, assim como outras informações relacionadas a nossa atuação e aos nossos propósitos. A LiARDI chegou para inovar e, no seu primeiro ano de atuação (ano letivo de 2021), já inovamos com a criação de um projeto de extensão contínuo diferenciado, o "LiARDIalogando", no qual fizemos, desde o mês de julho de 2021 até o mês de fevereiro de 2022, meses consecutivos temáticos no qual abordamos assuntos e curiosidades que a sociedade realmente tinha e precisava saber a partir do compromisso de atuação da LiARDI. Como a área de radiologia e diagnóstico por imagem se faz presente constantemente em várias áreas da medicina, temos um dever de dialogar com projetos e ligas parceiras e que atendam as comunidades acadêmica e civil. Nessa perspectiva, fizemos diversas parcerias com ligas acadêmicas da FAMED-FURG como a LACM,

LACCON, LAPCT, LiAGO em 2021. Nosso objetivo é fazer o que, infelizmente, não era muito feito na FAMED: interligar ligas e projetos, fazendo as ações terem maior impacto dentro e fora da universidade e também maior comunicação entre os acadêmicos, os quais devem dialogar mais entre si de modo a fortalecer a cooperação em prol de projetos e da própria FAMED. Além dessa interdisciplinaridade, inovamos em criar um projeto de extensão contínuo que visa, a curto e longo prazo, a impactar a sociedade de modo positivo, democrático e agregador, no qual a LiARDI participe ativamente (no caso do ano letivo de 2021, apenas a coordenação da LiARDI atuou em razão de não termos tido ligantes em razão da não aprovação da liga pelo Conselho da Unidade). Já agora no ano letivo de 2022, a continuação do projeto de extensão contínuo "LiARDIalogando" ousou ainda mais, a Direção de Extensão criou um projeto dentro e representativo do "LiARDIalogando", o PodCast "Minuto do LiARDIalogando". Esse PodCast começou em maio de 2022 e contou com duas temporadas, sendo a primeira realizada no primeiro semestre letivo de 2022 e a segunda no segundo semestre letivo de 2022, encerrando ambas as temporadas em 28/01/2023. O PodCast contou com mais de 20 episódios, todos feitos pelos nossos ligantes, inclusive o projeto contou com uma edição especial, o "Fala, Cesinho", feito pela Direção de Extensão para trazer tópicos breves sobre radiologia e diagnóstico de imagem do dia a dia de pacientes. No ano letivo de 2023, a inovação persistiu e aperfeiçoamos o "LiARDIalogando", inclusive o podcast "Minuto do LiARDIalogando", o qual chegou ao final de 2023 com 4 temporadas concluídas com sucesso feitas pelos ligantes e coordenadores da liga durante o ano letivo. Também, em 2023, contamos com a novidade de os episódios gravados serem publicados tanto no Spotify quanto no Instagram (@liardifurg) com a frequência semanal (todos os sábados, às 14h), e não mais quinzenal. Esse é o objetivo da LiARDI: inovar em suas propostas de atuação, aperfeiçoando ações e atividades de modo a cumprir cada vez melhor e com mais impacto social seus propósitos. Parecer da Comissão: o projeto foi executado de maneira adequada e atingiu os objetivos propostos pelo projeto inicial. Recomendamos a aprovação do relatório. O professor Cláudio pergunta se há alguma manifestação, em não havendo é posta em votação, ficando aprovado por todos. **Décimo Sexto Assunto da Pauta:** Aprovação do Relatório de Projeto – 2261 - Primeiro Minicurso de Suturas Elementares. Coordenador: Rafael Chiesa Avancini. Resultados: Houve interação entre as áreas de conhecimento de 3 cirurgiões diferentes: um cirurgião geral, um cirurgião torácico e uma cirurgiã oncológica. Melhora da técnica de sutura por alunos. Melhora da técnica de sutura por alunos através de treinamento guiado por professores. Parecer da Comissão: o projeto foi executado de maneira adequada e atingiu os objetivos propostos pelo projeto inicial. Recomendamos a aprovação do relatório. O professor Cláudio pergunta se há alguma manifestação, em não havendo é posta em votação, ficando aprovado por todos. **Décimo Sétimo da Pauta:** Aprovação do Relatório de Projeto – 2561 - Monitoria em Genética Médica III. Coordenador: Simone de Menezes Karam. Resultados: Os alunos monitores atuaram obviamente mais no ensino, mas também se dedicaram a pesquisar sobre os assuntos pertinentes e apresentaram-se na MPU. As monitorias e as aulas procuravam integrar genética, pediatria e puericultura, por vezes saúde pública. Parecer da Comissão: o projeto foi executado de maneira adequada e atingiu os objetivos propostos pelo projeto inicial. Recomendamos a aprovação do relatório. O professor Cláudio pergunta se há alguma manifestação, em não havendo é posta em votação, ficando aprovado por todos. **Décimo Oitavo Assunto da Pauta:** Solicitação de criação de disciplina nova para inclusão no QSL do PPG em Ciências da Saúde (Utilização de dados secundários em pesquisa) e alteração do caráter da disciplina de Epidemiologia (de obrigatória para optativa). O professor Cláudio pergunta se há alguma manifestação, em não havendo é posta em votação, sendo aprovado por todos. **Décimo Nono Assunto da Pauta:** Aprovação das alterações na área de concentração, linhas de pesquisa e disciplinas do curso de Mestrado em Saúde Pública. Tais mudanças são necessárias para atendimento às adequações apontadas pelos pareceristas da CAPES no último processo avaliativo da quadrienal 2017-2020. O professor Cláudio pergunta se há alguma manifestação, em não havendo é posta em votação, ficando aprovado por todos. **Vigésimo Assunto da Pauta:** Homologação da aprovação em *ad referendum* do Conselho desta Unidade, do projeto de pesquisa 1652 - Ecossistema Costeiro Como Reservatório de Resistência aos Antibióticos, sob coordenação do professor Pedro Eduardo Almeida da Silva. O professor Cláudio pergunta se há alguma manifestação, em não havendo é posta em votação, sendo aprovado por todos. **Vigésimo Primeiro Assunto da Pauta:** Proposta de trabalho voluntário: Leticia Leal Leão na disciplina de Relação Médica. O Professor Cláudio apresenta a proposta de trabalho e passa a palavra ao professor Sandro, coordenador da área. O professor Sandro avalia positivamente o trabalho a ser desenvolvido pela Leticia. O professor Cláudio pergunta se há alguma manifestação, em não havendo coloca em votação e é aprovado por todos. **Vigésimo Segundo Assunto da Pauta:** Criação do Grupo de Pesquisa em Ginecologia e Obstetrícia, solicitação da Prof<sup>a</sup> Carla Vitola Gonçalves. O professor Cláudio lê a proposta de pesquisa do grupo e

pergunta se há alguma manifestação, em não havendo põe em votação, sendo aprovado por todos. **Vigésimo Terceiro Assunto da Pauta:** Aprovação da Banca para Avaliação de Desempenho Acadêmico da professora Carla Vitola Gonçalves para promoção à Classe de Professor Titular. O professor Cláudio faz a leitura dos componente a saber Membros Titulares: Prof. Dr. Juraci Almeida Cesar - Faculdade de Medicina - FURG, Prof. Dr. Geraldo Duarte - Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto - USP, Prof. Dr. José Augusto Assumpção Crespo Ribeiro - Faculdade de Medicina - UFPel, Prof. Dr. Juvenal Soares Dias da Costa - Faculdade de Medicina - UFPel. Membros suplentes: Prof. Dr. Linjie Zhang - Faculdade de Medicina - FURG, Prof. Dr. Hiram Larangeira de Almeida Junior - Faculdade de Medicina – UFPel. O professor Cláudio pergunta se há alguma manifestação, em não havendo, coloca em votação, sendo aprovado por todos. **Vigésimo Quarto Assunto da Pauta:** Distribuição das novas vagas de professores efetivos relativas ao aumento do número de vagas do Curso de Medicina. O professor Cláudio comenta que já foi falado em várias reuniões a cedência pelo MEC de sete novas vagas para docentes da FAMED e que esse assunto foi encaminhado ao NDE tendo sido pauta de discussão. Passa então a palavra para a professora Fabiane, coordenadora do Curso de Medicina. Ela relata que esse assunto já foi discutido muitas vezes no NDE, avaliada as carências nas áreas e foi feito um levantamento das que mais necessitam de professores. O NDE chegou a conclusão que se deva distribuir três vagas para Clínica Médica, duas para MFC, uma para Ginecologia e Obstetrícia e uma para Pediatria. No estudo realizado, foi avaliado entre outros aspectos, o número e características das disciplinas, a necessidade de atividades práticas e a carga horária de cada área. O professor Cláudio complementa, explicando que uma das vagas de Clínica seria prioritariamente direcionada para Urgência e Emergência, para dar suporte ao estágio criado há pouco tempo nessa área, assim como o de Saúde Mental. Em relação a Saúde Mental se conseguiu dois psiquiatras nos últimos concursos. Em Urgência e Emergência temos muita carência, no momento temos o professor Leonardo com o apoio da professora Simone na pediatria e professor Felipe Gianecchini pela cirurgia. O professor Sandro comenta sobre a organização dos Cursos de Medicina, que sofrerá ainda pequenas mudanças, além do que já ocorreu há alguns anos. Já houve um incremento em Urgência e Emergência (criação) e Medicina de Família que agora é de um semestre inteiro de estágio no sexto ano. As áreas básicas são muito importantes na construção do conhecimento, mas cada vez mais tem se focado na aplicabilidade clínica disso, com a tendência nacional de redução nas cargas horárias naquelas atividades com muitas aulas teóricas e incremento nas práticas. Os currículos precisam ser ajustados e talvez algumas disciplinas reduzidas ou mesmo retiradas do currículo. O professor Cláudio comenta que foi levado em conta, para a decisão do NDE, todas as necessidades apresentadas por todas as áreas; algumas bastante grandes em vários aspectos, como por exemplo a que foi apresentada pela área de MFC. Comenta que a Fundação Faculdade Federal de Ciências da Saúde em Porto Alegre inclusive foi beneficiada com um grande aporte de recursos para reestruturação do serviço de MFC. Acrescenta que já pediu ao reitor que avaliasse a possibilidade de se conseguir com a reitoria daquela Universidade uma cópia do projeto, para que se possa avaliar a dimensão e talvez servir de referência para a construção de um projeto nosso, ajustado à nossa realidade. Comenta que a FAMED vem crescendo, com destaque para recente criação do Curso de Farmácia que aportará à FAMED cinco novas vagas para professores, nas quais, nas próximas semanas, estaremos agregando quatro novos professores concursados. Esses novos professores ajudarão a qualificar o AICB e a própria FAMED. Relata que em breve outros concursos serão abertos, aí incluídas as novas vagas tanto para TAE médico (MFC, Psiquiatria, Infectologia) como para professor. Comenta também que infelizmente, temos uma vaga de professor judicializada, a qual tem sido utilizada para contratação de professor substituto, sem previsão ainda para a conclusão do processo judicial. A professora Daniela solicita que seja compartilhado o documento que apresenta essas novas mudanças para o Curso de Medicina. O professor Sandro fala que o documento com as novas recomendações ainda está sendo construído, portanto não está disponível no momento, exceto o que já definiu as últimas modificações há alguns poucos anos. O professor Cláudio fala da dificuldade de se ter profissionais interessados na docência, especialmente nessas áreas listadas como prioritárias para ampliação. O professor explica que não é só em Rio Grande essa dificuldade, mas outras escolas de medicina, especialmente as que não estão nos grandes centros, também passam por dificuldades semelhantes. O professor Michael fala sobre o impacto que ocorrerá com o aumento de vagas para a área de População e Saúde que já atende oitenta alunos. Que a área já tinha se disponibilizado em dar essas mesmas disciplinas para o Curso de Farmácia e que pode ser que exista a necessidade de repensar, dado o aumento da carga horária dentro da disciplina em cada semestre. A análise feita na área não foi somente da graduação visto que a área atua nas duas pós graduações. Manifesta-se no sentido de deixar registrado o impacto da modificação de alunos na área. A professora Daniela fala que muitas áreas não tem tantos

professores com dedicação exclusiva na carga horária da graduação e que os professores da sua área também tem atuação em comissões e cargos de gestão, o que acaba onerando a carga horária desses docentes. A professora Fabiane comenta que foi levado em consideração isso tudo na avaliação feita e que acabou por identificar-se que havia mais necessidade na Clínica Médica, pois irão aumentar pelo menos em duas turmas de aulas práticas. O professor Cláudio comenta que esta é ainda uma das fases iniciais de trabalho com essas vagas. Considerando o que já foi dito, lembra a nossa realidade e que, portanto, não sabemos como vai ser o desenrolar desses concursos e que, provavelmente, esse assunto ainda voltará para discussão nas próximas reuniões do Conselho. Lembra que sempre existe a preocupação de que nossas vagas não fiquem ociosas, que precisam ser bem utilizadas e distribuídas evitando que sejam redistribuídas para outras Unidades ou mesmo retornem ao MEC. A professora Jucéli fala que dentro da Área de Clínica Médica temos os estágios de Urgência e Emergência além do próprio estágio de Clínica Médica, duas disciplinas de 450 horas anuais com sete professores que fazem, em sala de aula, doze a quinze horas por semana, professores esses que também executam atividades administrativas. Além da Semiologia, lembra para a disciplina de Clínica I onde os alunos fazem o aprendizado em ambulatórios com muitos alunos para poucos professores. Demonstra a sua grande preocupação com a formação médica e que, ao seu ver, o nível de formação está caindo. Destaca que há a necessidade de mais vagas para professores para Clínica I, além das que estão sendo propostas. A professora Fabiane fala que a Clínica Médica II, com a saída do professor Hugo, não teve preenchida a vaga, que a turma foi dividida entre os três remanescentes, sobrecarregando os mesmos. Não havendo então outras manifestações, o professor Cláudio coloca em votação a proposta encaminhada pelo NDE de: três vagas para Clínica Médica (uma com foco prioritário em Urgência e Emergência), duas para Medicina de Família e Comunidade (MFC), uma para Ginecologia e Obstetrícia (GO) e uma para Pediatria. A proposta foi aprovada por todos os presentes. **Assuntos Gerais:** O professor Cláudio informa que a **nova área acadêmica** receberá aproximadamente dois milhões em investimentos para sua conclusão, relata que segundo o Reitor, as obras seguem escalonadas com várias licitações tramitando, com o plano de inauguração ainda para este ano, com a ocupação progressiva. Tanto quanto sabe ainda não está definido o que poderia ser encaminhado para o prédio novo no mês de julho pois aconteceram várias intercorrências. Comenta sobre o **novo calendário acadêmico**, onde houve de acordo com a portaria da reitoria, uma redução para quinze semanas em cada semestre por causa das enchentes. De certa forma, as consequências do movimento grevista foi minimizado em termos de reposição das aulas, mas afetando quali e quantitativamente o ensino para todos os cursos. Destaca a importância de que o conteúdo sejam mantidos, mesmo que as aulas sejam on-line, via plataforma AVA. A professora Daniela pergunta sobre o movimento de greve. O professor Cláudio fala que a greve foi encerrada e serão retomadas as aulas no dia oito de julho. Comenta ainda que, por iniciativa do Curso de Farmácia, fez um documento solicitando com urgência o **andamento dos concursos** e contratação dos novos professores. Tal solicitação foi avaliada pelo comando de greve e autorizado o seu prosseguimento e que, com isso, todos os concursos da universidade acabaram beneficiados. A professora Fabiane fala que houve uma reunião na reitoria em que estava presente além da reitoria, da FAMED e da direção da EENF, o professor Valente e a temática foi a **criação do curso de medicina e enfermagem em Santo Antônio da Patrulha**, vinculados à FURG. Esse assunto já havia sido comentado anteriormente e, agora, deverá ser reestudado. Na reunião, o prof Valente comentou que existe uma grande expectativa regional e amplo apoio político para tal. Ficou acertado que o Diretor e equipe de lá marcarão uma reunião conosco em data a ser estabelecida. O professor Cláudio comenta ver essa proposta com muita dificuldade pois será necessário criar os cursos do zero. Comenta que a sua postura foi abrir um espaço para discussão. O professor Sandro fala que é uma boa oportunidade para FAMED porque dá a possibilidade de enxergar outro tipo de curso começando do zero, diferente do Curso que se tem aqui, a estrutura é outra, os recursos serão outros, que não se tem pra cá mas que pode se ter para lá. A professora Jucéli não concorda com a construção de outro curso de medicina, pois já está difícil a manutenção deste que já temos. O professor Zhang pergunta qual será o impacto para FAMED com a criação deste curso. O professor Cláudio responde que na verdade será um outro curso e que potencialmente se prepararia o caminho para a criação de uma nova universidade. O professor Hsu fala que as pessoas começaram a preferir as universidades que se situam perto da região metropolitana. A professora Fabiane destaca que os cursos de Santo Antônio são os que tem a maior evasão nesta universidade. A professora Milene comunica que assumiu a Coordenação da Coreme e que esta semana foi votado e aprovado em reunião a adesão ao **ENARE**. O professor Cláudio aproveita a oportunidade e reforça que é necessário fazer projetos, pedidos, lutar pelas áreas, e suas disciplinas para que possamos protocolar nossos pedidos discriminando as nossas necessidades. O professor Sandro fala que está havendo um problema de reserva na sala de aula da 411, sempre está ocupada e não se consegue

iniciar a próxima aula. Em não havendo outras manifestações, o professor Cláudio agradece a presença de todos e encerra a reunião às doze horas e oito minutos.

Cláudio Moss da Silva  
Diretor da Faculdade de Medicina

Jucele Rodrigues Brum  
Assistente em Administração



Documento assinado eletronicamente por **Claudio Moss da Silva, Diretor**, em 19/07/2024, às 10:33, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Jucele Rodrigues Brum, Servidora**, em 06/08/2024, às 14:08, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site [https://sei.furg.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&acao\\_origem=documento\\_conferir&lang=pt\\_BR&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.furg.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&acao_origem=documento_conferir&lang=pt_BR&id_orgao_acesso_externo=0) informando o código verificador **0233210** e o código CRC **998969CB**.

**Referência:** Caso responda este documento Ata de Reunião, indicar o Processo nº 23116.000449/2024-51

SEI nº 0233210