

ATA 05/2023

No dia vinte e nove do mês de março do ano de dois mil e vinte e três, às dez horas e quarenta e seis minutos, reuniu-se, ordinariamente, o Conselho da Faculdade de Medicina, sob a presidência do Professor Dr. Cláudio Moss da Silva, Diretor da Faculdade de Medicina, contando com a participação dos seguintes conselheiros: Ivy Bastos Ramis de Souza (Coordenadora Adjunta do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde), Luciana Farias da Costa de Ávila (Coordenadora Docente da Área Interdisciplinar de Ciências Biomédicas), Juceli Márcia Hendges Sparvoli (Coordenadora Docente da Área de Clínica Médica), Linjie Zhang (Coordenador Docente da Área de Pediatria), Samuel de Carvalho Dumith (Coordenador Docente da Área de População & Saúde), Josiane dos Santos Farias (Representante dos Técnicos Administrativos em Educação), Dienefer Venske Bierhals (Representante Discente da Pós-Graduação), Vicente Gabriel Wink Mattos (Representante Discente da Graduação), Ari Gonçalves Lima (Coordenador Docente da Área de Ginecologia e Obstetrícia), Andréa Fogaça Soubhia (Coordenadora Docente da Área de Cirurgia), Hsu Yuan Ting (Vice Presidente da Faculdade de Medicina), Sandro Schreiber de Oliveira (Coordenador Docente da Área de Atenção Primária à Saúde), Rodrigo Dalke Meucci (Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Saúde Pública), Rubens Caurio Lobato (Representante dos Técnicos Administrativos em Educação). O Senhor Presidente agradeceu a participação de todos os Conselheiros e na sequência colocou em discussão os assuntos da pauta, conforme segue:

**Primeiro Assunto da Pauta: Aprovação Projeto de Ensino 2036 - “Liga Acadêmica de Anestesiologia e Dor (LAAD)”**, Sob Coordenação da Prof<sup>a</sup> Andrea Fogaça Soubhia, teve início em 28/02/2022 e encerramento em 31/01/2023, o projeto não prevê a utilização de recursos financeiros. A LIGA ACADÊMICA DE ANESTESIOLOGIA E DOR, LAAD, da Universidade Federal do Rio Grande é uma sociedade civil de direito privado de duração ilimitada, não religiosa, apolítica, sem fins lucrativos com autonomia administrativa e financeira e criada a partir da iniciativa de acadêmicos do Curso de Medicina da FURG, sob a orientação e coordenação de Andrea Fogaça Soubhia. Deste modo, a LAAD surge para se de ferramentas e técnicas da Anestesiologia, contribuindo, assim, para que o discente olhe a grande foto e todas as nuances que essa enquadra do paciente, do processo do adoecer e do manejo da dor. Além disso, visa proporcionar aos alunos o conhecimento mais aprofundado sobre a epidemiologia, fisiopatologia e manejo da dor; além do estudo da Anestesiologia em seus mais diversos aspectos, principalmente no que se refere à interação com as demais especialidades médicas e aos procedimentos técnicos realizados pelos médicos anesthesiologistas. Por meio de aulas teóricas e atividades práticas, será viabilizada ao aluno a oportunidade de vivenciar e aprender mais sobre a Anestesiologia, acrescentando na sua formação. Dessa forma, a Liga de Anestesiologia e Dor se apresenta como uma importante ferramenta na carreira desse aluno na medida em que ampliará sua capacidade teórica e técnica, além de aproximar os alunos dessa especialidade e auxiliar na escolha de sua residência. Destarte, A LAAD efetivará através do tripé ensino, pesquisa e extensão a aproximação da academia, não somente dos serviços públicos de saúde, mas também, da realidade do paciente e da equipe

multidisciplinar. O projeto foi avaliado por membro da comissão de ensino, que sugeriu complementação, a professora coordenadora realizou as alterações solicitadas, e portanto, encaminhamos projeto para aprovação do conselho. Após a leitura do resumo e parecer, o Sr. Presidente coloca o assunto em discussão. Não havendo manifestações, é colocado em votação, sendo aprovado por todos os presentes. **Segundo Assunto da Pauta: Aprovação Projeto de Extensão 1997 – “Projeto Vivências em Medicina de Família e Comunidade”**, sob Coordenação da Profª Patrícia Leal da Costa Valle Urbanetto, que terá início em 01/02/2023 e fim em 31/03/2023, o projeto não prevê a utilização de recursos financeiros. O projeto tem como justificativa: Que a vivência baseia-se na importância da realização de atividades práticas como forma de consolidar o conhecimento (Lopes, 2012), como norteadoras do estudo da teoria e como fatores de maior preparação do médico em formação para lidar com situações reais que envolvem, além da técnica, habilidades emocionais e comunicativas. Além disso, a prática contribui para a formação médica orientada pela APS, em concordância com as Diretrizes Curriculares Nacionais de 2014 e com a realidade do Sistema de Saúde vigente no país. Dado que a medicina de família atua na APS, e que sem a medicina de família a APS não se desenvolve (Trindade, 2012), é essencial que, para o ensino adequado da medicina de família na graduação, o aluno seja colocado também no contexto da Atenção Primária, onde também será aprendida a dinâmica do trabalho em equipe, vivenciada a tomada de decisões, a abordagem integral dos problemas, dentre outros. Por fim, promover o ensino nesse ambiente através de atividades práticas estimula a participação ativa do aluno, em contraste com o método tradicional da sala de aula, e desperta nele o sentimento de responsabilidade na tomada de decisões, ferramentas fundamentais para consolidar o aprendizado (Lopes, 2012). Após análise, o projeto foi considerado adequado e exequível. **Parecer da Comissão:** Após a análise, consideramos que os projetos continuam adequados e exequíveis. Após a leitura do resumo e parecer, o Sr. Presidente coloca o assunto em discussão. Não havendo manifestações, é colocado em votação, sendo aprovado por todos os presentes. **Terceiro Assunto da Pauta: Aprovação Projeto de extensão 1989 – “Mutirão de Cirurgias 1/2023”**, sob Coordenação do Prof. Luciano Zogbi Dias, que terá início em 01/04/2023 e fim em 15/04/2023, o projeto não prevê a utilização de recursos financeiros e possui como justificativa: que o projeto de extensão “Mutirões de Cirurgias” proposto pela LIC se faz necessário em muitas instâncias, já que beneficiará a comunidade riograndina em diversos aspectos. Em primeira análise, sabe-se que com a instauração da pandemia de COVID-19 as cirurgias eletivas foram suspensas por tempo indeterminado, com isso os pacientes que aguardavam na fila de espera para realizar pequenos procedimentos, mas de importância inestimável, foram postos à margem pelo sistema. Isso não só atrasou as cirurgias, como também fomentou para aumentar ainda mais a fila de espera, já que outros pacientes continuam a ser encaminhados pelo serviço. Portanto, é de conhecimento amplo que realizar o mutirão auxiliará a comunidade que necessita de uma biópsia, que precisa retirar um cisto sebáceo ou lipoma que continua a crescer e que atrapalha substancialmente sua qualidade de vida, por exemplo. Somado a isso, esse projeto também irá beneficiar os discentes, isso porque a pandemia acarretou em irrefutáveis danos em sua formação, já que as atividades práticas foram suspensas. Nesse contexto, participar do mutirão dará a oportunidade aos acadêmicos de aprender procedimentos básicos e essenciais a formação como médico generalista, com uma equipe capacitada, tais quais incluem médicos cirurgiões e residentes. Por fim, essa atividade irá engajar o aluno a buscar conhecimento, alcançando excelência acadêmica e se tornando um médico mais habilitado para atender seus futuros enfermos. Nesse sentido, o projeto contempla ações de ensino, visando promover o conhecimento acadêmico e, também de extensão, já que irá tratar a comunidade. Após análise, o projeto foi considerado adequado e exequível. **Parecer da Comissão:** Após a análise, consideramos que os projetos continuam adequados e exequíveis. Após a leitura do resumo e parecer, o Sr. Presidente coloca o assunto em discussão. Não havendo manifestações, é colocado em votação, sendo aprovado por todos os

presentes. **Quarto Assunto da Pauta: Aprovação do projeto de extensão – 329 – “Liga de Educação em Saúde”**, sob coordenação do prof. Maurício Moraes, que teve início em 21/06/2021 e é contínuo, o projeto não prevê a utilização de recursos financeiros e possui como justificativa: “A área da Saúde, com a de Educação, é responsável, hoje, por cerca de 60% dos programas de extensão universitária - campo de produção e experimentação de tecnologias sociais, de ação articulada formação técnica/ inserção social e cultural, de criação de novos cenários de ensino, pesquisa e de contribuição ao desenvolvimento local. A Educação Popular em Saúde constitui uma referência teórica, ética, política e metodológica articulada ao empreendimento de ações comprometidas com a construção da promoção da saúde e a emancipação das pessoas. Seus coletivos nacionais, quais sejam: a Rede de Educação Popular e Saúde, o Grupo de Trabalho de Educação Popular e Saúde da ABRASCO, a Articulação Nacional de Movimentos e Práticas de Educação Popular e Saúde - ANEPS, a Articulação Nacional de Extensão Popular - ANEPOP, dentre outros, vêm promovendo reflexões num processo de diálogo entre serviços, movimentos sociais populares e espaços acadêmicos para concretizar um projeto de sociedade e de saúde mais justo e equânime, reiterando seu compromisso com a melhoria da qualidade de vida e de saúde de todos os brasileiros e com a consolidação e defesa do Sistema Único de Saúde (SUS) como política de Estado. Nesse sentido, a qualificação dos atores da Educação Popular em Saúde configura uma grande oportunidade para o fortalecimento e o empoderamento da sociedade civil em articulação com os diversos setores públicos a fim de pactuar seus interesses, no setor de saúde. O exercício desse agir participativo - em defesa dos interesses das classes trabalhadoras que variam em função dos diversos contextos e momentos históricos - se efetiva por meio de movimentos e ações concretas que, em última instância, reconstróem formas de participação social no processo da consolidação da saúde enquanto direito. Nesse contexto, torna-se premente a intensificação da formação política e da organização social dos atores das práticas de Educação Popular em Saúde, de modo a participar de modo ativo, crítico e criativo no desenvolvimento estadual e regional desta Política Nacional. Ao longo de sua história, a Universidade Federal do Rio Grande busca cumprir esta missão de forma inequívoca, como comprova sua tradição nacional na produção de experiências e conhecimentos no campo da extensão universitária e da educação popular. Acreditamos que esta ação oportuniza a FURG a consolidar seu histórico de ações no campo da Educação Popular em Saúde por meio do aprimoramento dos vários atores sociais para o momento de institucionalização destas práticas. Ademais, para garantir o respeito à diversidade de saberes e aos conhecimentos acumulados nestes empreendimentos, quando da necessária sistematização de suas experiências. Após análise, o projeto foi considerado adequado e exequível.

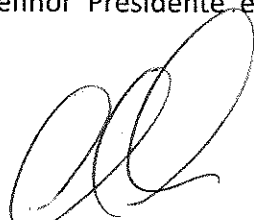
**Parecer da Comissão:** Após a análise, consideramos que os projetos continuam adequados e exequíveis. Após a leitura do resumo e parecer, o Sr. Presidente coloca o assunto em discussão. Não havendo manifestações, é colocado em votação, sendo aprovado por todos os presentes.

**Quinto Assunto da Pauta: Aprovação do Relatório do projeto de extensão – 891 – “LIGA ACADÊMICA DE PSIQUIATRIA”**, sob coordenação do Prof. Lino Marcos Zanatta, que teve início em 01/04/2019 e é contínuo. RELATÓRIO: Objetivo Geral foi alcançado. Objetivos específicos foram alcançados. Abrangência: nacional. Número do público-alvo alcançado: docentes, TAEs, Discentes da FURG, Comunidade externa. Aprovado: Sim. Parecer da Comissão: Após a análise, consideramos que o Relatório continua adequado e exequível. Após a leitura do relatório e parecer, o Sr. Presidente coloca o assunto em discussão. Não havendo manifestações, é colocado em votação, sendo aprovado por todos os presentes.

**Sexto Assunto da Pauta: Aprovação do Relatório do projeto de extensão – 1599 – “GENETICAGRAM”**, sob coordenação da Prof<sup>ª</sup>. Simone Menezes Karan, que teve início em 16/08/2021 e fina em 15/12/2022. RELATÓRIO: Descrição detalhada: Publicação semanal na conta de Instagram da Genática Famed – FURG de temas importantes na área de Genética Médica que foram transformados em informação para a população. Objetivo Geral foi alcançado. Objetivos específicos foram alcançados. Resultados: Coordenador relata que

os resultados foram alcançados e houve integração entre as áreas do Conhecimento, com interdisciplinaridade e multidisciplinaridade. Abrangência da Ação: regional. Número do público-alvo alcançado: docentes, discentes da FURG, TAES, comunidade externa. Impactos alcançados na comunidade externa: social e acadêmico. Aprovado: sim. Parecer da Comissão: Após a análise, consideramos que os projetos continuam adequados e exequíveis. Após a leitura do resumo e parecer, o Sr. Presidente coloca o assunto em discussão. Não havendo manifestações, é colocado em votação, sendo aprovado por todos os presentes. **Sétimo Assunto da Pauta: Aprovação de criação de Disciplina PPGCS – Avanços em Fisiologia Neuromuscular e Metabólica.** A disciplina será lotada no Instituto de Educação e será incluída no QSL do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde, Nível (Mestrado e/ou Doutorado), Carga horária: 30 horas, Créditos: 2, Nível (Mestrado e/ou Doutorado): Mestrado e Doutorado. PLANO DE ENSINO: Programa: Programa de Pós-graduação em Ciências da Saúde. Professor responsável: Rodrigo Rodrigues. Professores colaboradores: Pré-requisito: Nenhum. Período: 2023/2 Ementa: Estuda os processos e fatores moduladores da realização do movimento humano, abordando a produção de energia e a geração de força em diferentes tarefas motoras e contextos ambientais de forma aguda e crônica. Objetivos: Capacitar os alunos para o planejamento, análise e interpretação de resultados de intervenções na área do movimento humano com ênfase na saúde e na performance. Conteúdos: Bases metabólicas do movimento humano. Fisiologia neuromuscular. Mecânica muscular. Fadiga, saúde e performance. Adaptação neuromuscular e metabólica. Metodologia e procedimentos: Aulas teórico-práticas e elaboração de um artigo de revisão. Avaliação: Participação em aula e apresentação do artigo de revisão. O Senhor Presidente pergunta aos presentes se há alguma manifestação, em não havendo, é posto em votação e aprovado por todos os presentes. **Oitavo Assunto da Pauta: Aprovação da doação de mobiliário e equipamentos pelo Dr. Gilberto Luiz Castro Vinhas.** Médico formado pela FURG no ano 1983, vem a presença desta Administração, solicitar doação pura e simples de todo material para investigação em Cardiologia que dispõe em consultório. O referido material está em ótimo estado, necessitando revisão e aferição, pois são obrigatórias pelas normas vigentes da ANVISA. A doação é composta: 1 esteira Micromed para realização de Teste Ergométrico e Teste Cardiopulmonar de Exercício; 1 analisador de gases expirados VO 2000, 5 aparelhos CardioMapa de fabricação Cardios que permite realização simultânea de MAPA e Holter, 1 aparelho de ECG marca Dixtal, Balança antropométrica filizola, PCs com software para análise de exames MAPA e Holter, telas / monitor para computador, impressora, nobreaks, mobiliário, entre outros. Valor aproximado da doação R \$300.000,00 (Trezentos mil Reais). A motivação para a doação deu-se por aposentadoria e necessidade de reverter material tão precioso para ensino em Cardiologia. A área de Clínica Médica já manifestou parecer favorável em receber os materiais e equipamentos, sentido-se honrada e privilegiada pela excelente doação. A coordenadora, Profa, Juceli, em nome dos professores, agradeceu ao Dr. Vinhas pelo gesto que contribuirá para ensino, pesquisa e melhor avaliação dos pacientes em suas patologias cardiológicas. O professor Cláudio propõe que os equipamentos e mobiliários doados sejam usados para a criação de um laboratório de investigação e pesquisa Cardiorespiratória. Após manifestações de reconhecimento pela atitude tomada, os membros do Conselho aprovam a recepção dos materiais objeto da doação pela unanimidade dos presentes. **Nono Assunto da Pauta: Pedido de Licença para tratar de Assuntos particulares (CIP) do Professor Fabio Andrade.** O senhor Presidente lê a solicitação apresentada pelo Professor Fábio e passa a palavra para a Professora Jucéli. Ela diz que conversou com a área e foi decidido pela liberação do Professor Fábio Andrade pois é um assunto familiar. O professor Cláudio fala que é prejudicial à FAMED o afastamento do professor ao mesmo tempo que entende às vezes ser necessário flexibilizar para não perder o professor, pois é difícil fazer a contratação de outro profissional. Não havendo outras manifestações, é posta em votação e aprovada pelos presentes. **Décimo Assunto da Pauta: Aprovação de abertura de concurso de professor substituto.** O Prof. Cláudio faz a leitura da

proposta ao concurso: Carga Horária 40h, Nº vagas: 01 vaga, Motivo da vaga: cedência do prof. Pedro Eduardo Almeida da Silva para o Ministério da Saúde. Período do Contrato: da apresentação do candidato habilitado na SARH até término dos prazos de renovações do contrato (02 anos) ou retorno do professor efetivo. Matéria(s): Microbiologia e Imunobiologia, Microbiologia, Agentes Infecto Parasitários de Interesse Humano, Doenças Infecto- parasitárias. Requisitos para inscrição: Graduação em Biologia, ou Farmácia, ou Bioquímica, ou Enfermagem, ou Medicina, ou Biomedicina, ou Medicina Veterinária, ou Biotecnologia com Doutorado na área de ciências da saúde ou ciências biológicas. Composição da Comissão Examinadora: TITULARES Prof. Dra. Michele Greque de Moraes (Presidente), Prof. Dra. Mariana Appel Hort, Prof. Dr. José Maria Monserrat, SUPLENTE: Prof. Dra. Fabiane Aguiar dos Anjos Gatti. Modalidade de Seleção: Exame de Títulos e Prova Didática. A Professora Luciana fala que é com urgência essa contratação. O Professor Cláudio pergunta se haveria alguma manifestação, em não havendo, é posta em votação e é aprovada pelos presentes. **Décimo Primeiro Assunto da Pauta: Calendário de Reuniões para 2023.** O Professor Cláudio propõe que as reuniões Ordinárias do Conselho sejam realizadas sempre na segunda quarta-feira do mês e que as Extraordinárias serão sempre que for necessário a aprovação de algum assunto urgente. Posta em votação, é aprovada pelos presentes. **Assuntos Gerais:** O Professor Cláudio informa que a **doação da sede da SOMERIG** está em andamento e que a **Avaliação Institucional do MEC** acontecerá dia 26, 27 e 28 de abril e avisou que em breve terá a renovação do reconhecimento do Curso de Medicina. A Professora Ivy pergunta o que será solicitado aos discentes que foram nomeados para acompanhar a visita do MEC. O professor Cláudio explica que o MEC poderá solicitar qualquer coisa no que tange à Faculdade, seus professores e alunos. Em não havendo outros assuntos, o Senhor Presidente agradeceu a participação de todos e encerrou a reunião Ordinária do Conselho da FAMED às 11h49. Esta ata, após aprovada, será assinada pelo Senhor Presidente e por mim Jucele Rodrigues Brum, que secretariei a Reunião.



Claudio Moss da Silva  
Diretor da Faculdade de Medicina



Jucele Rodrigues Brum  
Assistente em Administração