

**ATA 017/2022**

Aos treze dias do mês de julho do ano de dois mil e vinte e dois, às 10:45 horas, reuniu-se ordinariamente, na sala de reuniões da FAMED o Conselho da Faculdade de Medicina, sob, a presidência do Prof. Dr. Cláudio Moss da Silva, Diretor da Faculdade de Medicina, contando com a participação dos seguintes conselheiros: Fabiane Aguiar dos Anjos Gatti (Coordenadora do Curso de Medicina), Andréa Fogaça Soubhia (Coordenadora Docente da Área de Cirurgia), Flávio Manoel Rodrigues da Silva Junior (Coordenador do Programa de Pós Graduação em Ciências da Saúde), Luciana Farias da Costa de Ávila (Coordenadora Docente da Área Interdisciplinar de Ciências Biomédicas - Suplente), Samuel de Carvalho Dumith (Coordenador Docente da Área de População & Saúde), Nicolle Barnes da Silveira (Administradora da FAMED), Rodrigo Dalke Meucci (Coordenador do Programa de Pós Graduação em Saúde Pública), Josiane dos Santos Farias ( Representante dos TAE) e Yasmin Castillos de Ibrahim das Neves (Representante Discente da Pós-Graduação suplente). O Senhor Presidente agradece a participação de todos Conselheiros e na sequência coloca em discussão os assuntos da pauta, conforme segue: **Primeiro Assunto da Pauta: Aprovação da Ata 14/2022 da reunião ordinária realizada em 08/06/2022.** Tendo em vista que Ata fora disponibilizada antecipadamente aos conselheiros, o Senhor Presidente pergunta aos presentes se há alguma manifestação a respeito da mesma. Não havendo manifestações a Ata 14/2022, foi colocada em votação sendo aprovada por unanimidade. **Segundo Assunto da Pauta: Aprovação da Ata 15/2022 da reunião extraordinária realizada em 15/06/2022.** Tendo em vista que a Ata fora disponibilizada antecipadamente aos conselheiros, o Senhor Presidente pergunta aos presentes se há alguma manifestação a respeito da mesma. Não havendo manifestações a Ata 15/2022, foi colocada em votação sendo aprovada por unanimidade. **Terceiro Assunto da Pauta: Aprovação da Ata 16/2022 da reunião extraordinária realizada dia 20/06/2022.** Tendo em vista que Ata fora disponibilizada antecipadamente aos conselheiros, o Senhor Presidente pergunta aos presentes se há alguma manifestação a respeito da mesma. Não havendo manifestações a Ata 16/2022, foi colocada em votação sendo aprovada por unanimidade. **Quarto Assunto da Pauta: Doação da Sede da SOMERIG à FAMED:** O Senhor Presidente iniciou lendo a carta enviada pelo Dr. Paulo Neves Figueiredo – Presidente da SOMERIG, que questiona o interesse da FAMED. A justificativa para a doação da Sede está relacionada às dificuldades financeiras da Associação, com a redução de seus associados e previsão de encerramento de atividades. O Professor Claudio falou que consultou a Reitoria e Pró-Reitorias para formular a resposta à possibilidade de receber a doação da Sede da SOMERIG. Na sequência, o Senhor Presidente leu o Ofício com a resposta da FAMED à Associação Médica. O professor informa que essa doação, se concretizada, se dará via Universidade que poderá repassar a Sede para uso da FAMED. Comenta ainda que fazem dez dias do encaminhamento do Ofício e não recebeu resposta ainda. O Professor Samuel Dumith pergunta quem iria manter os custos dessa sala da SOMERIG e o Professor Claudio responde que seria a Universidade e que são custos relativamente pequenos. A Professora Andrea Soubhia pergunta se é a sala da Galeria. O Professor Claudio respondeu que sim e que há duas possibilidades para a doação, uma seria doar à UNIMED e outra à FAMED. O Professor Claudio pergunta então se alguém se opõe à doação e se consideram de interessa da FAMED receber o referido imóvel. Não havendo oposição, todos os membros do conselho entendem como ser de interesse da FAMED receber a doação proposta. **Quinto Assunto da Pauta: Aprovação do Pedido de Alteração de Regime de Trabalho do Professor José Dorval Gonçalves**

Filho: O Professor Cláudio começou lendo a solicitação de alteração do Regime de Trabalho do Professor José Dorval que entrou recentemente no quadro de professor da FAMED no regime de 40 horas e deseja passar para dedicação exclusiva. Foi lida a proposta de trabalho a ser desenvolvida pelo Professor Dorval. A professora Andréa falou que os Professores Danilo e José Dorval estão assessorando muito bem a Anatomia, e que vai agregar muito ele passar para Dedicação Exclusiva. Não havendo outras manifestações, o Senhor Presidente coloca em votação a solicitação a qual foi aprovada por unanimidade. **Sexto Assunto da Pauta: Aprovação do Projeto de Ensino - 1046 – Título:** Liga Acadêmica de Clínica e Cirurgia do Aparelho Digestivo - LACCAD / FURG. **Coordenadora do Projeto:** Profa. Juceli Marcia Hendges Sparvoli. **Objetivo Geral:** é um projeto de extensão cadastrado na Faculdade de Medicina FaMed - FURG, tendo como responsáveis a professora Juceli Marcia Hendges Sparvoli (coordenadora geral e de pesquisa) e o Professor José Salomão Junior (coordenador de ensino e extensão) e como integrantes os discentes do curso de Medicina. O tema principal da Liga são os distúrbios mais frequentes e prevalentes do Trato Gastrointestinal e Anexos, com abordagem principal focada na Clínica, Cirurgia e Fisiopatologia, tentando buscar a interdisciplinaridade, para uma formação acadêmica mais integral. **Parecer da Comissão de Ensino:** Após a análise, considerou o projeto adequado e exequível. O Senhor Presidente perguntou aos presentes se havia alguma manifestação a respeito e não havendo, em votação, foi aprovado por unanimidade. **Aprovação do Projeto de Ensino - 2062 – Título:** Monitoria de Anatomia para as áreas da saúde. **Coordenador do Projeto:** Prof. Raphael Goveia Rodeghiero. **Objetivo Geral:** o exercício da monitoria acadêmica como atividade complementar e não obrigatória na formação superior (FIOR, 2003; SANTOS; BOSCAINO e PAVÃO, 2006) oferece oportunidades para o aproveitamento estudantil no processo de ensino aprendizagem de colegas, amplia a inserção do aluno nas questões educacionais e o torna mais crítico quanto a própria formação acadêmico-profissional. Desta forma, a monitoria-acadêmica é um ganho pedagógico benéfico não apenas aos alunos monitorados, que adquirem uma fonte a mais de consulta, confiança e aprendizado; ao professor-orientador, que tem no monitor um auxílio para desenvolver as suas atividades com maior plenitude e sua prática aumentada como preceptor; à instituição de ensino, que contém gastos com a contratação de professor auxiliar (SANTEE e GARAVALLIA, 2006) e ainda ganha em produtividade. Contudo, em uma perspectiva mais pessoal e futura, quem mais lucra nesta relação é o aluno-monitor que alicerça melhor seu conhecimento da área específica de estudo e potencializa o senso crítico como acadêmico e profissional, tanto para seguir a carreira docente e/ou servir a sociedade em geral. Podemos considerar o ganho que os alunos recém inseridos na vida acadêmica obtém, uma vez que ao lidar com o monitor estabelece uma relação transversal, com a mesma linguagem e o mesmo nível de experiências/vivências, o que facilita o seu processo de ensino-aprendizagem. **Parecer da Comissão de Ensino:** Após a análise, considerou o projeto adequado e exequível. O Senhor Presidente perguntou aos presentes se havia alguma manifestação a respeito e não havendo, em votação, foi aprovado por unanimidade. **Aprovação do Projeto de Ensino - 2142 – Título:** Monitoria voluntária em Genética Médica. **Coordenadora do Projeto:** sob coordenação da Profa. Simone de Menezes Karam. **Objetivo Geral:** a monitoria é uma atividade complementar que objetiva incentivar os alunos regularmente matriculados a se interessarem pela docência, por meio de uma maior relação entre aluno e professor, visando o desenvolvimento da autonomia e formação integral dos alunos. **Parecer da Comissão de Ensino:** Após a análise, considerou o projeto adequado e exequível. O Senhor Presidente perguntou aos presentes se havia alguma manifestação a respeito e não havendo, em votação, foi aprovado por unanimidade. **Aprovação do Projeto de Extensão – 1675 – Título:** Atendimento em Genética clínica e Aconselhamento

Genético: doenças raras e anomalias congênitas genéticas e/ou ambientais. Coordenadora do Projeto: Profa. Simone de Menezes Karam. Objetivo Geral: o projeto não prevê a utilização de recursos financeiros e tem como justificativa que o Ambulatório de Genética Médica-FAMED-HU-FURG, foi, por muitos anos, o único fora da Capital do Estado e responsável pelo atendimento a pacientes de diversas cidades da Região. Hoje o mesmo tipo de atendimento ocorre em cidades como pelotas e Santa Maria, mesmo assim, o número de consultas é crescente. Com a demanda aumentada em diversas áreas da genética médica e por ser referência em sua Região, a qual contempla áreas isoladas onde há maior consanguinidade, difícil acesso ao atendimento e colonização portuguesa, onde diversas doenças neurogenéticas são mais prevalentes se faz importante um estudo contínuo que contemple a qualidade do atendimento e possíveis mudanças no perfil, além de prestar assistência médica. Parecer da Comissão de Extensão: Após a análise, considerou o projeto adequado e exequível. O Senhor Presidente perguntou aos presentes se havia alguma manifestação a respeito e não havendo, em votação, foi aprovado por unanimidade. **Aprovação do Projeto de Extensão - 1776 – Título:** Liga Interdisciplinar de Cirurgia 2021. Coordenador do Projeto: Prof. Luciano Zogbi Dias. Objetivo do Geral: o projeto não prevê a utilização de recursos financeiros e tem como justificativa A Liga Interdisciplinar de Cirurgia da Universidade Federal do Rio Grande (LIC/FURG) busca complementar a formação acadêmico-cirúrgica dos estudantes de medicina desta instituição. A LIC/FURG ampliará os conhecimentos acerca das práticas cirúrgicas, mantendo os seus integrantes em constante aperfeiçoamento e atualização. Além disso, proporcionará contato mais próximo entre alunos e pacientes, contribuindo para uma maior humanização do processo pedagógico e propiciando, assim, que os aprendizes visualizem a totalidade do paciente e não apenas a doença em si. A LIC/FURG, pautada nos princípios de inter/transdisciplinaridade, será ambiente favorável para a conjugação dos vários saberes adquiridos pelos alunos, não apenas na Liga, mas também no curso regular de Medicina, favorecendo uma melhor compreensão dos vários conceitos e técnicas por meio de sua aplicação prática. Destaca-se também a contribuição que a LIC/FURG dará à população da cidade de Rio Grande e região, visto que proporcionará atendimento cirúrgico gratuito e de qualidade, uma vez que este será realizado no Hospital Universitário Miguel Corrêa Riet Jr., instituição vinculada à FURG e sob orientação e supervisão de profissionais qualificados. Parecer da Comissão de Extensão: Após a análise, considerou o projeto adequado e exequível. O Senhor Presidente perguntou aos presentes se havia alguma manifestação a respeito e não havendo, em votação, foi aprovado por unanimidade. **Aprovação do Projeto de Extensão - 1777 – Título:** Liga Interdisciplinar de Cirurgia 2022. Coordenador do Projeto: Prof. Luciano Zogbi Dias. Objetivo Geral: busca complementar a formação acadêmico-cirúrgica dos estudantes de medicina desta instituição. A LIC/FURG ampliará os conhecimentos acerca das práticas cirúrgicas, mantendo os seus integrantes em constante aperfeiçoamento e atualização. Além disso, proporcionará contato mais próximo entre alunos e pacientes, contribuindo para uma maior humanização do processo pedagógico e propiciando, assim, que os aprendizes visualizem a totalidade do paciente e não apenas a doença em si. A LIC/FURG, pautada nos princípios de inter/transdisciplinaridade, será ambiente favorável para a conjugação dos vários saberes adquiridos pelos alunos, não apenas na Liga, mas também no curso regular de Medicina, favorecendo uma melhor compreensão dos vários conceitos e técnicas por meio de sua aplicação prática. Destaca-se também a contribuição que a LIC/FURG dará à população da cidade de Rio Grande e região, visto que proporcionará atendimento cirúrgico gratuito e de qualidade, uma vez que este será realizado no Hospital Universitário Miguel Corrêa Riet Jr., instituição vinculada à FURG e sob orientação e supervisão de profissionais qualificados. Parecer da Comissão de Extensão: Após a análise, considerou o projeto adequado e exequível. O Senhor Presidente perguntou aos

presentes se havia alguma manifestação a respeito e não havendo, em votação, foi aprovado por unanimidade. **Aprovação do Projeto de Extensão - 1807 – Título:** Sustentabilidade em Saúde. **Coordenadora do Projeto:** Profa. Daniela Fernandes Ramos Soares. **Objetivo Geral:** atuará de maneira interdisciplinar e multiprofissional através de intervenções benéficas, compensatórias e progressivas nos seis eixos temáticos propostos pela A3P (Uso racional dos recursos naturais e bens públicos; Gestão de resíduos gerados; Qualidade de vida no ambiente de trabalho e estudo; Sensibilização e capacitação dos servidores/profissionais terceirizados, professores e alunos; Contratações públicas sustentáveis; Construções, reformas e ampliações sustentáveis), visando à integração teórico-prática de diversas áreas do conhecimento e a troca de experiências que possam promover a autonomia e estimular a investigação científica de maneira interdisciplinar e transversal no dia-a-dia da sociedade e aproximando pesquisa-ensino-extensão, atualizando, ressignificando e estimulando a reflexão sobre esses saberes e suas inter-relações, durante a execução das atividades, no contexto socioambiental e sua relação direta ou indireta com a saúde, especialmente, no âmbito do One Health. **Parecer da Comissão de Extensão:** Após a análise, considerou o projeto adequado e exequível. O Senhor Presidente perguntou aos presentes se havia alguma manifestação a respeito e não havendo, em votação, foi aprovado por unanimidade. **Aprovação do Projeto de Extensão - 1824 – Título:** Recrutas da Alegria: promoção da saúde no Hospital Universitário da Universidade Federal do Rio Grande. **Coordenadora do Projeto:** Profa. Marilice Magroski Gomes da Costa. **Objetivo Geral:** o programa surgiu como ação de extensão pela necessidade de formar profissionais humanistas e promotores da saúde integral. O objetivo central é melhorar o ambiente hospitalar para pacientes e equipes de trabalho do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Júnior (HU), aliado ao desenvolvimento de um profissional mais humanizado e capaz de trabalhar interdisciplinarmente. As atividades desta proposta complementar-se-ão na tríade ensino, pesquisa e extensão, proporcionando benefícios para a academia, para trabalhadores da área da saúde e para a comunidade. O programa estrutura-se em três eixos: 1) Recrutas em Formação - encontros quinzenais de formação e auto formação dos participantes, qualificando-os para a abordagem junto ao público; 2) Recrutas em Ação - atividades realizadas presencialmente, nas quais os extensionistas caracterizam-se como clowns e realizam trabalhos lúdicos por meio de atividades propostas, proporcionando amparo e alívio das ansiedades geradas pelo ambiente hospitalar; 3) Recrutas e a Produção do Conhecimento - trabalho permanente de pesquisa-ação, a partir da interação com o público, gerando novos conhecimentos e práticas em saúde. A articulação destas ações visa a motivação ao aprendizado e ao cuidado em saúde, evidenciando a importância da relação de respeito e afeto que devem orientar a relação profissional-paciente. Assim, atende à necessidade de humanização dos profissionais e para a comunidade traz o benefício da promoção da saúde física e mental dos pacientes, acompanhantes e equipes hospitalares. **Parecer da Comissão de Extensão:** Após a análise, considerou o projeto adequado e exequível. O Senhor Presidente perguntou aos presentes se havia alguma manifestação a respeito e não havendo, em votação, foi aprovado por unanimidade. **Aprovação do Projeto de Extensão - 74 – Título:** Liga do Trauma – FURG. **Coordenador do Projeto:** prof. Filipe Geannichini Rodrigues. **Objetivo Geral:** a Liga do Trauma foi reativada em 2011 por alunos do curso de Medicina e permanece como programa de extensão tendo em vista a alta prevalência da doença trauma no mundo e a baixa prioridade dada à mesma no currículo atual. O objetivo central é formar médicos e enfermeiros com conhecimento teórico sobre a doença trauma e com habilidade prática para atender essas vítimas bem como interagir com a comunidade orientando medidas para evitar os acidentes. O programa está organizado em três eixos de atuação: Ensino - através de aulas teóricas quinzenais e aulas práticas mensais; Pesquisa - através de dados levantados nos prontuários médicos da

emergência da ACSCRG e do SAMU; Extensão - através de cursos ministrados à população nos bairros da cidade, palestras em escolas e empresas da cidade, acolhimento e orientações aos pacientes que são atendidos no Pronto Socorro da Santa Casa, e em eventos que ocorrem anualmente. Anualmente, 40 novos alunos são selecionados através de uma avaliação teórica e entrevista, e participam das atividades da liga durante um ano. Dessa forma, através do tripé ensino, pesquisa e extensão, ocorre uma aproximação da academia aos serviços de saúde e à comunidade, permitindo que se formem profissionais com uma maior capacidade técnica no atendimento ao trauma; os dados epidemiológicos levantados poderão orientar novas políticas públicas nas áreas de emergência, e a população saberá como prevenir ou agir quando se deparar com alguém vítima de trauma. Há uma grande aproximação com a comunidade por meio de cursos e palestras oferecidos durante o ano em locais públicos, eventos, empresas, escolas e organizações. Nos últimos anos, a cidade de Rio Grande obteve destaque a níveis estadual e nacional a partir do evento Dia Nacional da RCP. Parecer da Comissão de Extensão: Após a análise, considerou o projeto adequado e exequível. O Senhor Presidente perguntou aos presentes se havia alguma manifestação a respeito e não havendo, em votação, foi aprovado por unanimidade.

**Aprovação do Projeto de Extensão - 1894 – Título:** LAPE - Liga Acadêmica de Pediatria. Coordenador do Projeto: Profa. Silvia Pretto Ruschel. Objetivo Geral: a Liga Acadêmica de Pediatria LAPE- FURG é um projeto de extensão realizado por alunos do curso de Medicina da universidade. A LAPE tem por objetivo levar os conhecimentos da Pediatria para a comunidade por meio de ações e intervenções em saúde na população. Além disso, é uma iniciativa para que alunos com interesse na área tenham maior contato com a rotina e as particularidades dessa especialidade. Parecer da Comissão de Extensão: Após a análise, considerou o projeto adequado e exequível. O Senhor Presidente perguntou aos presentes se havia alguma manifestação a respeito e não havendo, em votação, foi aprovado por unanimidade.

**Aprovação do Projeto de Extensão - 1864 – Título:** Atendimento ambulatorial integral às crianças em risco para alterações do desenvolvimento. Coordenadora do Projeto: Profa. Milene Pinto Costa. Objetivo Geral: algumas crianças apresentam atraso no desenvolvimento desde os primeiros meses de vida e assim persistem, apresentando o que se chama, após os cinco anos de idade, de deficiência intelectual. O baixo peso ao nascer é um fator associado a atrasos no desenvolvimento, e, isoladamente, o mais importante na determinação da sobrevivência infantil. As doenças genéticas e as malformações congênitas, por sua vez, acometem 3-5% dos recém-nascidos e correspondem a 5 mortes em cada 100 crianças, sendo muitas com alta recorrência familiar e causa de atraso no desenvolvimento, incapacidade física e mental. Também são consideradas de risco crianças que estiveram hospitalizadas em UTI no período neonatal. O seguimento de recém-nascidos de risco é uma especialidade estabelecida nos países desenvolvidos e, no Brasil, essa assistência teve início na década de 80, com a finalidade de melhorar a sobrevivência dos bebês, sem aumentar o número de sequelas. Posteriormente outros objetivos foram incorporados, como a detecção e a intervenção precoces das alterações do desenvolvimento e o suporte familiar por grupo especializado nesse tipo de atendimento, além do desenvolvimento de pesquisas com grupos específicos de recém-nascidos. Este projeto visa ao acompanhamento clínico de crianças com risco aumentado de morbimortalidade e com atraso no desenvolvimento, desde o nascimento até a idade escolar, que vivem em cidades distantes de recursos secundários e terciários especializados e que deles necessitam. Parecer da Comissão de Extensão: Após a análise, considerou o projeto adequado e exequível. O Senhor Presidente perguntou aos presentes se havia alguma manifestação a respeito e não havendo, em votação, foi aprovado por unanimidade.

**Aprovação do Relatório do Projeto de Ensino - 1752 – Título:** Liga Acadêmica de Radiologia e Diagnóstico por Imagem (LiARDI). Coordenador do Projeto: Prof. Rafael

Chiesa Avancini, que teve início em 05/07/2021 e é contínuo. O projeto não teve problemas na sua realização e atingiu os objetivos propostos, sendo assim, recomendamos sua aprovação. O Senhor Presidente perguntou aos presentes se havia alguma manifestação a respeito e não havendo, fica foi aprovado por unanimidade. **Aprovação do Relatório do Projeto de Ensino - 1798 – Título: Monitoria de Anatomia Humana. Coordenador do Projeto:** Prof. Raphael Goveia Rodeghiero, que teve início em 02/08/2021 e término em 31/03/2022. O projeto não teve problemas na sua realização e atingiu os objetivos propostos, sendo assim, recomendamos a sua aprovação. O Senhor Presidente perguntou aos presentes se havia alguma manifestação a respeito e não havendo, em votação, foi aprovado por unanimidade. **Aprovação do Relatório do Projeto de Ensino - 1951 – Título: Monitoria em Genética Médica II. Coordenadora do Projeto:** Profa. Simone de Menezes Karam, que teve início em 03/12/2021 e término em 31/03/2022. O projeto não teve problemas na sua realização e atingiu os objetivos propostos, sendo assim, recomendamos a sua aprovação. O Senhor Presidente perguntou aos presentes se havia alguma manifestação a respeito e não havendo, em votação, foi aprovado por unanimidade. **Aprovação do Relatório de Ensino - 2035 - Título: Liga Acadêmica de Anestesiologia e Dor (LAAD) Coordenadora do Projeto:** Andréa Soubhia. **Objetivo Geral:** Liga Acadêmica de Anestesiologia e Dor (LAAD) é proporcionar ao discente do curso de medicina da FURG um aprofundamento no conhecimento teórico na área de Anestesiologia, bem como proporcionar a oportunidade e vivenciar a prática de trabalho do profissional anestesista. **Parecer da Comissão de Extensão:** Após a análise, considerou o projeto adequado e exequível. O Senhor Presidente perguntou aos presentes se tinham alguma manifestação e não havendo, em votação, foi aprovado por unanimidade. **Aprovação do Relatório do Projeto de Extensão - 1105 - Microbiologia na Escola, porque o essencial é invisível aos olhos”,** sob Coordenação da Profa. Daniela Fernandes Ramos Soares, que teve início em 01/08/2019 e é contínuo. Os objetivos foram atingidos parcialmente porque surgiram problemas como infraestrutura, tempo, entre outros. O projeto teve alterações porque durante o período pandêmico, a estratégia de inserção na comunidade foram abordagens através de mídias sociais, porém, já estamos alicerçando uma retomada do projeto em caráter presencial e, efetivamente, junto as escolas, além da comunidade como um todo. O projeto ganhou um espaço maior contemplando não somente a escola x universidade mas também, tem abrangência com a comunidade local e destaca-se nas redes sociais, divulgando ciência nos três pilares propostos. Mesmo não estando sendo executada conforme a proposição inicial, tem havido transversalidade nas temáticas abordadas pela divulgação científica pelas mídias sociais. As mídias sociais têm sido a principal ferramenta que tem sido utilizada como recurso de interação com a comunidade. Após a análise do relatório, consideramos que o projeto foi executado de maneira adequada e atingiu o objetivo proposto pelo projeto inicial. Recomendamos a aprovação do relatório. O Senhor Presidente perguntou aos presentes se havia alguma manifestação a respeito e não havendo, em votação, foi aprovado por unanimidade. **Aprovação do Relatório do Projeto de Extensão - 1445 - Liga Interdisciplinar de Cirurgia 2020”,** sob Coordenação do Prof. Luciano Zogbi Dias, que teve início em 23/03/2020 e é contínuo. Ocorreram mudanças acerca da metodologia de ensino, a qual passou a ser inerentemente teórica, tendo em vista a ocorrência da pandemia de COVID-19 no país e no mundo. O impacto do projeto foi local com os seguintes resultados: Social - DCom o devido controle da pandemia na cidade de Rio Grande e com a vacinação em massa dos estudantes dos cursos da Saúde da FURG, conforme seja viável a retomada das atividades práticas, esta possibilitará o benefício direto da população riograndina e das cidades-satélite (São Lourenço do Sul e São José do Norte, por exemplo) em termos de promoção da saúde e resolução de agravos em saúde, mediante a assistência e o atendimento junto a estas populações

por intermédio das atividades da Liga Interdisciplinar de Cirurgia da FURG; Tecnológico - nas mídias sociais, através de atualizações, casos clínicos, cirurgias realizadas, sempre respeitando a identidade dos pacientes; Acadêmico - As atividades teóricas realizadas ao longo do ano de 2020 alcançaram um público alvo ainda maior do que o previsto, chegando inclusive a estudantes de várias outras instituições de ensino superior do Estado do RS e do país, além de beneficiar os atuais membros da LIC/FURG e da própria FURG e IES de cidades próximas a Rio Grande. Após a análise do relatório, consideramos que o projeto foi executado de maneira adequada e atingiu o objetivo proposto pelo projeto inicial. Recomendamos a aprovação do relatório. O Senhor Presidente perguntou aos presentes se havia alguma manifestação a respeito e não havendo, em votação, foi aprovado por unanimidade. **Aprovação do Relatório do Projeto de Extensão - 1629 - Liga Acadêmica de Pediatria - LAPe FURG**, sob coordenação da Profa. Silvia Pretto Ruschel, teve início em 02/07/2021 e término em 24/02/2022. Ocorreram mudanças na execução do projeto porque Ao longo do ano letivo não foi possível realizar um de nossos objetivos, que contemplava a criação e distribuição de uma cartilha destinada as mães e responsáveis de pacientes da maternidade e do ambulatório de pediatria. No entanto, ao invés disso realizamos um projeto que objetivava esclarecer dúvidas acerca do Transtorno do Espectro Autista nas redes sociais. Além disso, foi realizado o primeiro curso de habilidades pediátricas, contando com três aulas práticas no laboratório de habilidades do HU (após a melhora dos índices da pandemia na região). O impacto do projeto é regional com os seguintes resultados: Social - Com as interações da liga tivemos a oportunidade de transmitir o conhecimento para a comunidade; Tecnológico - Aplicar o uso das tecnologias disponíveis para que a população externa possa esclarecer dúvidas e receber informações importantes sobre os temas discutidos na liga; Acadêmico - Envolver alunos de outras ligas e outros cursos de graduação para difundir o conhecimento ao longo do ano letivo, por meio de aulas em parceria e transmissões ao vivo nas redes sociais. Além da participação de outros alunos ao interagir nas redes sociais da liga. Após a análise do relatório, consideramos que o projeto foi executado de maneira adequada e atingiu o objetivo proposto pelo projeto inicial. Recomendamos a aprovação do relatório. O Senhor Presidente perguntou aos presentes se havia alguma manifestação a respeito e não havendo, em votação, foi aprovado por unanimidade. **Assuntos Gerais:** O Senhor Presidente falou sobre a remoção do Técnico de laboratório da Parasitologia e Micologia, Gabriel Baracy Klafke, que foi transferido por meio de decisão judicial para a Universidade de Santa Catarina para acompanhamento da saúde de dependente. Informa que não foi comunicado anteriormente pelo Técnico e que essa vaga não será repostada. A Professora Fabiane falou que todos foram surpreendidos com a notícia da remoção. Propõe-se interação com a reitoria com a finalidade de minimizar essa perda com reposição de um novo servidor. Logo após o Senhor Presidente passou para o assunto da Área da Patologia, falou que soube na última reunião da existência de um Projeto para que a área da Patologia fosse ocupada pelo CEMPRE. O Professor Claudio procurou a ProInfra que confirmou essa informação, exceto a área de Necrópsia, a partir daí, ele consultou as bases e históricos sobre a ocupação do prédio do que ficava e não ficava no prédio e a resposta unanime foi de que a Patologia, a Anatomia e o Biotério permaneceriam no prédio da Área Acadêmica, o resto seria removido para o prédio novo. O Professor Claudio disse que procurou novamente o Pró-Reitor, contrariado com o fato de não estarmos sendo consultados sobre a redistribuição de uma área. O Pró Reitor disse não haver a pretensão de fazer nada diferente do que tinha sido organizado e que iria rever as reuniões e documentos que tinha a respeito. Em reunião posterior, o Pró-reitor admitiu existirem documentos de que a área da Patologia seguiria ocupando uma área X em uma dentro do Prédio e que a área da Necropsia era apenas aproximadamente um terço dessa área prevista. Ficou acertada uma nova

vistoria na área da Patologia, marcada para próxima sexta a tarde. O Professor Claudio falou que solicitou uma à ProInfra para conhecer o Prédio Novo, a visitação será dia 15 de julho às 14 horas. O Senhor Presidente falou das reclamações que chegaram a até ele a respeito do Portal dos Periódicos Capes, pois não estão conseguindo acessar algumas revistas. A professora Fabiane disse que é devido aos cortes no orçamento. O Professor Claudio disse que vai fazer uma correspondência solicitando a manutenção da assinatura do Portal da CAPES. Em não havendo outras manifestações, ou assuntos a tratar, o Senhor Presidente agradeceu a participação de todos e encerrou a reunião Ordinária do Conselho da FAMED às 11:50. Esta ata, após aprovada, será assinada pelo Senhor Presidente e por mim, que secretariei a Reunião.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG  
Faculdade de Medicina - FAMED

Prof. Dr. Claudio Moss da Silva  
Diretor da Faculdade de Medicina

Prof. Dr. Claudio Moss da Silva  
Diretor da Faculdade de Medicina

Jucele Rodrigues Brum  
Assistente em Administração  
Secretária da Faculdade de Medicina